

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Hochschulstudium (1. Staatsexamen, Master of Arts, Master of Science oder vergleichbar),
- 2. Staatsexamen oder Abschluss einer gleichwertigen Prüfung,
- mind. 2 Jahre Berufserfahrung als Lehrkraft nach dem 2. Staatsexamen oder der gleichwertigen Prüfung.

Kosten

- 1.750,- € + Semesterbeitrag pro Semester.

Studienorganisation

- Es werden 4 Semester à 15 ECTS veranschlagt. Dies entspricht einer Halbtätigkeit für 2 Jahre.
- Veranstaltungszeit 4 x 1,5 Tage pro Semester (Freitagnachmittag und Samstag).
- Studium erfolgt online und in Präsenz.

Abschluss

- Master of Arts



Studienbeginn: zweijährlich zum Wintersemester

Weitere Informationen zum Studiengang erhalten Sie auf der Homepage des Studiengangs unter:

www.ph-freiburg.de/muse



Kontakt

Pädagogische Hochschule Freiburg
Institut für Erziehungswissenschaft
Bildungsforschung und Schulentwicklung

Vertr.-Prof. Dr. Sebastian Röhl
AD Dr. Patrick Blumschein
Dr. Miriam Hahn
Kunzenweg 21 · 79117 Freiburg
Telefon 0761.682-644
E-Mail muse@ph-freiburg.de

Bewerbungsunterlagen und Bewerbungen:

Pädagogische Hochschule Freiburg
Kunzenweg 21 · 79117 Freiburg
StudienServiceCenter (SSC)
✉ service@ph-freiburg.de
☎ +49 761 682-333

www.ph-freiburg.de/bewerben



Berufsbegleitender Masterstudiengang Unterrichts- und Schulentwicklung

am Institut für Erziehungswissenschaft
der Pädagogischen Hochschule Freiburg



Stand: 6.2024 | Fotos: © istockphoto.com, PH Freiburg



„Durch das Studium konnte ich einen weiteren Blick auf Schule insgesamt einnehmen und sehe die Aufgabenfelder nun in einem größeren Rahmen.“

„Ich habe die Auseinandersetzung mit den Inhalten und den Personen sehr geschätzt.“

„Nur wenn ich mich und mein Tun reflektiere, kann ich etwas verändern.“

„Gehirn braucht Futter und Stillstand ist der Tod.“

„Das Team des Studiengangs ist auf die inhaltlichen und strukturellen Bedürfnisse der Studierenden eingegangen und hat uns intensiv und auf sehr ermutigende Weise betreut und begleitet.“

Inhalte

Im Laufe der vier Semester lernen Sie, ...

- aktuelle Entwicklungen der Schulpädagogik forschungsbezogen zu hinterfragen (Diversität als Ressource, individuelle Förderung, Ganztagsbildung).
- wie sich didaktische Ansätze des individualisierten und kooperativen Lernens in heterogenen Lerngruppen wissenschaftlich erklären lassen und welche Tragweite sie haben.
- welchen Stellenwert Schulentwicklungsansätze, Möglichkeiten der kollegialen Kooperation und pädagogische Professionalität für das Innovieren haben.
- wie sich Ihr theoretisches Wissen an Ihren Schulen anwenden lässt.
- wie Sie wissenschaftlich arbeiten und forschen können.

Zielgruppe

Lehrerinnen und Lehrer, die

- ihre Kompetenz aus fachlichem und beruflichem Interesse erweitern wollen.
- als Fachberaterinnen und Fachberater für Schulen im Bereich Unterrichts- und Schulentwicklung tätig sind oder werden möchten.
- als Verantwortliche im Rahmen eines kollegialen Teams agieren wollen, um Schulen und Unterricht weiterzuentwickeln.
- als Dozentinnen und Dozenten für Unterrichts- und Schulentwicklung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften tätig sein wollen.
- beabsichtigen eine Leitungsfunktion zu übernehmen.
- sich wissenschaftlich weiterqualifizieren wollen (z.B. eine Promotion anstreben).

1. Semester

Pädagogik der neuen Lernkultur

- Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
- Unterrichtsentwicklung – Diversität als Ressource
- Unterrichtsentwicklung – Individualisierung
- Ganztagsbildung: Zeit und Raum für mehr

2. Semester

Didaktik und Schulentwicklung

- Aufgabenkultur entwickeln: Leistung herausfordern und fördern
- Schulentwicklung im Bildungsraum
- Schulisches Change Management
- Kollegiale Kooperation, pädagogische Professionalität

3. Semester

Professionsorientierte Vertiefung

- Methoden der Unterrichts- und Schulentwicklungsforschung
- Planung und Management der Masterarbeit
- Vertiefung ausgewählter Ansätze der Schul- und Unterrichtsentwicklung

4. Semester

Studienabschluss

- Masterarbeit

Masterabschluss

Im Rahmen dieses Studiengangs haben Sie die Möglichkeit, Ihre Kompetenzen im Bereich Unterrichts- und Schulentwicklung weiterzuentwickeln und dabei einen Masterabschluss (Master of Arts) zu erwerben.