

Weiterbildungszertifikat

„Technik – Medien – Bewegung:
Fachdidaktische Perspektiven der
Geragogik“
(CAS)

**- Modulhandbuch -
Stand: 31.03.2023**

Ziele des Weiterbildungszertifikats

Der Weiterbildungszertifikat „Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik“ (CAS) richtet sich an alle Personen, die beruflich in der Erwachsenen- und Altenbildung sowie in sozialen Feldern tätig sind und ihre Kompetenzen um technick-, medien- und sportdidaktische Aspekte erweitern wollen.

Aufbau

| <u>Lehrveranstaltung A</u> | <u>Lehrveranstaltung B</u> | <u>Lehrveranstaltung C</u> |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene | Medienpädagogik für Ältere | Bewegung und Sport im Alter |
| 5 CP (Blended Learning) | 5 CP (Blended Learning) | 5 CP (Blended Learning) |
| schriftliche Abschlussprüfung (Hausarbeit) | | |

Alle Lehrveranstaltungen werden als Fr-Sa-Blöcke, jeweils von 9 bis 17.00 Uhr, angeboten.

Kompetenzen

Am Ende des Zertifikatsstudiums sind Sie in der Lage:

- vertiefendes Wissen um technick-, medien- und sportdidaktische Ansätze und Diskurse altersgerecht anzuwenden sowie hinsichtlich ihrer Übertragbarkeit in die geragogische Praxis kritisch zu überprüfen;
- die innovative Kraft (lebens-)erfahrener Menschen konstruktiv in reflexive Bildungsprozesse einzubinden
- die gesellschaftliche Teilhabe für älter werdende Menschen durch fachdidaktische Kompetenzen im institutionellen Kontext zu initiieren.

Abschluss und Polyvalenz

Vergabe eines *Certificate of Advanced Studies* erfolgt nach Besuch der Lehrveranstaltungen und nach Bestehen der mündlichen Prüfung.

Der Weiterbildungszertifikat „Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik“ (CAS) ist ein Bestandteil des Masterstudiengangs Geragogik (Modul 5). Zudem kann er im Masterstudiengang Erwachsenenbildung (als Wahlmodul) anerkannt werden.

Zielgruppen

Angesprochen sind insbesondere AbsolventInnen der Geragogik, Gerontologie, Psychologie, Bildungswissenschaft, Pflegewissenschaft, Soziologie und weiterer verwandter Studiengänge (Medien-, Technik- und Sportwissenschaft), sowie Personen, die eine erforderliche Eignung auf andere Weise erworben haben.

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang ist ein erster akademischer Abschluss oder der Nachweis, dass die erforderliche Eignung im Beruf oder auf andere Weise erworben wurde. Zudem muss eine qualifizierte berufspraktische Erfahrung von i.d.R. einem Jahr im Bildungsbereich oder einem verwandten Fachgebiet nachgewiesen werden.

| | | |
|--|---|---|
|  | Titel des Weiterbildungszertifikats: Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik; TeMB (CAS) | |
| | Modulverantwortung: Dr. Kaiser | |
| CP: 15 | Dauer: 2 Semester | SWS: 6 |
| Arbeitsaufwand in Std.: 450Std. | Davon Präsenzzeit: 63Std. | Davon Selbstlernzeit: 387Std. |
| Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden befassen sich mit fachdidaktischen Inhalten und Methoden, lernen Möglichkeiten, alternde Menschen in ihrem Lernprozess zu unterstützen und partizipativ in den Bildungsprozess einzubinden. Sie erschließen sich, selbstständig oder durch Lehrende initiiert, weitere theorie- oder auch forschungsorientierte Handlungsfelder, womit sie ihre nun interdisziplinär fachdidaktisch gerahmten und eingebetteten Wissensbestände hinterfragen und miteinander verschränken. | | |
| Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> ▪ die didaktischen Herausforderungen, welche mit altersbedingten Veränderungen verbunden sind, bewältigen. ▪ altersgerechte didaktische Methoden anwenden. ▪ geragogische Konzepte wertschätzend und partizipativ gestalten. ▪ die innovative Kraft (lebens-)erfahrener Menschen konstruktiv in den Bildungsprozess einbinden. ▪ situative Medien-, Technik- und Sportangebote für alte Menschen im institutionellen Kontext aufbereiten und erproben. ▪ Methoden für die Medien-, Technik- und Bewegungsarbeit mit Älteren reflektieren und diskutieren. | | |
| Inhalte: Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene: technische Bildung im Allgemeinen, Chancen und Risiken in der Technosphäre, persönliche Betroffenheit und soziale Verflechtungen durch Technik, partizipative Einbindung alter Menschen in natur- und technikwissenschaftliche Diskurse, Sinn- und Wertfragen, partizipative Einbindung alter Menschen in naturwissenschaftliche Diskurse Medienpädagogik für Ältere: Medien als Chancen und Herausforderung, ältere Menschen und neue Medien, Förderung von Medienkompetenz Bewegung und Sport im Alter: gesundheitsförderndes Verhalten, Bewegungsdiagnose, Ressourcenaktivierung und -erhalt, Übungen, zielgruppenspezifische Bewegungs- und Trainingsformen (z.B. Sturzprophylaxe, Tanzen, (Nordic) Walking, Funktionelle Gymnastik, Bewegungsspiele, Körperwahrnehmung und Entspannung) | | |
| Verwendbarkeit/Polyvalenz: MA Geragogik (Pflichtbereich) | | |
| Modulprüfung und Gewichtung (Art, Dauer, Umfang): 100% schriftliche Prüfung mit oder ohne Note: Hausarbeit (12-15 S.); einfache Gewichtung | | |
| Anmerkungen (z.B. Hinweise auf Literatur- und Vorbereitungsmöglichkeiten): A: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schmayl, W. (2017): Streifzüge durch die Technikgeschichte. Münster (wird im Vorfeld an die Teilnehmenden verschickt) ▪ Wiesmüller, C./Löhr, J.: Technolog – eine Methode zum „sich verstehen“ in der Technosphäre. In: PH Karlsruhe, Dialog (wird im Vorfeld als PDF-Dokument zugesendet) B: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mopser, H./Grell, P./Niesyto, H. (Hg.) (2011): Medienbildung und Medienkompetenz. ▪ Süß, D./Lampert, C./Trültzsch-Wijnen, C. (2018): Medienbildung – Eine Einführung. ▪ Süß, D./Lampert, C./Trültzsch-Wijnen, C. (2018): Medienpädagogik – Ein Studienbuch zur Einführung. C: | | |

- Bachl, N./Lercher, P./Schober-Halper, B. (2020). Bewegt Altern. Professionelle Strategien für ein gesundes und aktives Älterwerden. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-56042-6>
- Granacher, U./Mechling, H./Voelcker-Rehage, C. (Hg.) (2018). Handbuch Bewegungs- und Sportgerontologie.
- Regelin, P./Jasper, B.M./Hammes, A. (2013). Aktiv bis 100. Hochaltrige Menschen in Bewegung bringen.

Moduleile:

| Kürzel | Modulteil | CP | SWS | LV-Form | P/WP | Turnus | Sem. |
|---------------|--|-----------|------------|----------------|-------------|---------------|-------------|
| A | Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene | 5 | 2 | BL | P | WiSe | 1 |
| B | Medienpädagogik für Ältere | 5 | 2 | BL | P | WiSe | 1 |
| C | Bewegung und Sport im Alter | 5 | 2 | BL | P | WiSe | 1 |

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 30 | ausgegeben am 26. Oktober 2022

**Kontaktstudienordnung (KSO) für das Weiterbildungszertifikat
Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven
der Geragogik (CAS)**

vom 26. Oktober 2022

Kontaktstudienordnung (KSO) für das Weiterbildungszertifikat Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS)

vom 26. Oktober 2022

Aufgrund von §§ 31 Absatz 5, 59 Absatz 3 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 7 der Verordnung vom 21. Dezember 2021 (GBl. 2022 S. 1, 2), hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe gemäß § 19 Absatz 1 Satz 2 Nummer 9 LHG am 25. Oktober 2022 die folgende Satzung beschlossen:

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Kontaktstudienordnung gilt für das Weiterbildungszertifikat Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS).

(2) Die Bestimmungen der Rahmenordnung für das Kontaktstudium an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe bleiben unberührt.

§ 2 Inhalt des Weiterbildungszertifikats Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS), Credit Points, Teilnehmendenzahl

(1) Das Weiterbildungszertifikat Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS) bündelt drei Seminare des Masterstudiengangs Geragogik als eigenständiges Zertifikat. Es richtet sich an Personen, die beruflich in der Erwachsenenbildung oder in sozialen Feldern tätig sind und ihre Kompetenzen um medien- und sportpädagogische sowie technische Aspekte erweitern wollen. Das in der Anlage enthaltene Curriculum ist Bestandteil dieser Ordnung.

(2) Für den erfolgreichen Abschluss des Weiterbildungszertifikats Technik – Medien – Bewegung (CAS) werden 15 Credit Points (CP) vergeben.

(3) Für das Weiterbildungszertifikat Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS) stehen 25 Plätze zur Verfügung. Für die Mindestteilnehmendenzahl gilt § 7 der Rahmenordnung für das Kontaktstudium an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.

§ 3 Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Weiterbildungszertifikat Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS) sind:

1. ein abgeschlossenes Hochschulstudium im Mindestumfang von 180 CP im Bereich Geragogik, Gerontologie, Psychologie, Pädagogik, Pflege, Soziologie, Medien-, Sport- und Technikwissenschaft oder einem verwandten Fachgebiet oder der Nachweis, dass die erforderliche Eignung auf andere Weise erworben wurde

und

2. eine qualifizierte berufspraktische Erfahrung von in der Regel mindestens einem Jahr im Bildungsbereich oder einem verwandten Fachgebiet.

In Zweifelsfällen entscheidet der oder die Zertifikatsverantwortliche, ob die Zugangsvoraussetzungen erfüllt sind.

§ 4 Bewerbung

(1) Die Bewerbungsfrist wird spätestens zwei Monate vor Beginn des Weiterbildungszertifikats durch das Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung bekannt gemacht.

(2) Die Bewerbung ist an die Verantwortliche oder den Verantwortlichen für das Weiterbildungszertifikat mit dem entsprechenden Formular zu richten.

§ 5 Teilnahmegebühr, Wiederholungsgebühr

(1) Die Teilnahmegebühr für das Weiterbildungszertifikat Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS) wird auf € 1200,- festgesetzt.

(2) Soweit eine Teilnehmerin oder ein Teilnehmer die Abschlussprüfung in einem Weiterbildungszertifikat nicht besteht und diese entsprechend § 11 der Rahmenordnung für das Kontaktstudium an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe wiederholt, fällt für sie oder ihn eine zusätzliche Wiederholungsgebühr in Höhe von € 100,- an. Hierüber erhält die Teilnehmerin oder der Teilnehmer einen gesonderten Gebührenbescheid.

§ 6 Inkrafttreten

Diese Kontaktstudienordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe in Kraft.

Karlsruhe, den 26. Oktober 2022

gez. Prof. Dr. Klaus Peter Rippe
Rektor

Anlage: Curriculum Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS)

| Semester | Modul kürzel | Modul titel | Gesamt-CP | LV kürzel | Modulveranstaltung | LV CP | Kontaktzeit | Modulprüfung |
|----------|---------------|---|-----------|-----------|---|-------|-----------------|---|
| 1 | Zert- TeMB | Technik – Medien – Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik | 15 | A | Technik und Naturwissenschaft als kulturelle Phänomene | 5 | 21 h / 2 SWS | 100 % modulübergreifende schriftliche Abschlussprüfung (Hausarbeit) |
| | | | | B | Medienpädagogik für Ältere | 5 | 21 h / 2 SWS | |
| | | | | C | Bewegung und Sport im Alter | 5 | 21 h / 2 SWS | |